

Zusammenzug aus dem Lehrplan der Volksschule des Kantons Zürich zum Thema Sexualität

Mensch und Umwelt: Grobziele und Inhalte 1.-3. Klasse:

Themenfeld: Grundlegende Arbeitsweisen

Themenfeld: Orientierungswissen

Wortschatz und Begriffe, um über sich selbst zu sprechen, klären und anwenden:

- Gefühle und Bedürfnisse
- Selbst- und Fremdbild
- Körper und Seele

Themenfeld: Einblick in Zusammenhänge gewinnen

Sich seiner Individualität bewusst werden

- Bedürfnisse und Gefühle
- Angst, Mut, Freude, Berührungen
- Mein Körper
- Körperteile, Organrhythmus, Gesundheit

Grundlegende Erfahrungen in der Begegnung mit anderen vergleichen

Erfahrungen in der Begegnung mit anderen

- Eigene Geschichte und Herkunft
- Familie, Lebensweisen, Freundschaft

Lebenssituationen betrachten

- Übergänge im Leben
- Zärtlichkeit / Gewalt

Themenfeld: Wertvorstellungen klären

Mensch und Umwelt: Grobziele und Inhalte 4.-6. Klasse:

Themenfeld: Grundlegende Arbeitsweisen

In realen Situationen persönliche und soziale Aspekte suchen und ansprechen
Aufeinander eingehen und rückmelden.

- Knaben/Mädchen
- Freundschaft, Liebe, Sexualität

Themenfeld: Orientierungswissen

Wortschatz und Begriffe, um über sich selbst zu sprechen, klären und anwenden:

- Gefühle und Bedürfnisse
- Selbst- und Fremdbild
- Sexualität, Pubertät
- Körperliche und geistige Merkmale und deren Veränderungen
- Sichdurchsetzen, Sicheinfügen

Themenfeld: Einblick in Zusammenhänge gewinnen

Sich selber als Individuum in seiner Einmaligkeit erkennen und akzeptieren

- Eigene Bedürfnisse und Gefühle
- Vorlieben / Abneigungen, Stärken / Schwächen, Sinnlichkeit
- Mein Körper
- Mädchen / Knaben
- Körperliche Veränderungen
- Krankheit / Gesundheit

Grundlegende Erfahrungen in der Begegnung mit anderen vergleichen

- Erfahrungen in der Begegnung mit anderen
- Freundschaft, Liebe, Sexualität

Themenfeld: Wertvorstellungen klären

Sich mit Wertvorstellungen anderer auseinandersetzen und dabei eigene Gewichtung begründen

- Menschenrechte, Rechte des Kindes
- Eigene Bedürfnisse

Mensch und Umwelt: Grobziele und Inhalte 7.-9.. Klasse:

Themenfeld: Grundlegende Arbeitsweisen

Themenfeld: Orientierungswissen

Wortschatz und Begriffe, um über sich selbst zu sprechen, klären und anwenden

- Gefühle und Bedürfnisse
- Selbst- und Fremdbild
- Körperliche, geistige und seelische Merkmale und Veränderungen
- Sexualität
- Pubertät, Adoleszenz
- AIDS

Wortschatz und Begriffe, um soziale Sachverhalte anzusprechen, klären und anwenden

- Menschenrechte, Rechte von Kindern
- Geschlechterrollen und deren Wandel

Themenfeld: Einblick in Zusammenhänge gewinnen

Sich seiner Individualität bewusst werden

- Selbst und Fremdbeurteilung
- Pubertät

Grundlegende Erfahrungen in der Begegnung mit anderen machen und reflektieren

- Verschiedene Arten menschlicher Beziehung
- Rechte, Pflichten
- Medien / Mediennutzung

Themenfeld: Wertvorstellungen klären

Werte und Normen erleben und ihre Auswirkungen überdenken.

Sich durch Information und Nachdenken Einsichten in die Bildung von Wertvorstellungen verschaffen; eigene Wertvorstellungen begründen.

- Wertvorstellungen
 - Im Umgang mit Mitmenschen, dem anderen Geschlecht
 - In Medien
- Erlebbare Werte
 - Zusammenleben
 - Persönliche Lebensfragen, Pubertät
 - Vorbilder / Idole
- Normen
 - Geschlechtsspezifische Rollenverständnisse